

ewant 通識教育 MOOCs 課程基本資料表 (2022.09 版)

※此表格由參與通識教育磨課師計畫、提供跨校選修通識教育學分課程的教師於正式開課前填寫，所填資料將做為安排跨校通識教育學分課程之依據。

負責單位：國立陽明交通大學 高等教育開放資源研究中心

開課學期	111 學年度第 2 學期			
*開課學校	國立雲林科技大學			
*通識課程名稱	大學生的必修學分—情感教育			
*通識英文課名	Affective Education at College			
*平台課程名稱¹	大學生的必修學分—情感教育			
*開課時間	2023 年 3 月 01 日 - 2023 年 6 月 13 日			
*課程規劃摘要	課程摘要	<p>情感議題是每一個人終其一生都必須面對與學習的課題，但在學校教育中卻少有課程能系統探討之。同時，此議題亦絕非具備認知即可，必須透過知識、理解，反思覺察個人經驗，進行應用、分析、評鑑，方能內化成為個人之價值信念與有益的行為模式。</p> <p>本課程藉由講授、問題引導、書籍閱讀、資料蒐集、心理測驗、個人經驗反思、案例研討（以劇情呈現案例或時勢議題討論...）、專家/當事人座談、對話等教學策略，除講授法外，以啟發式教學法、體驗學習法等引發學生反思自身之情感經驗與關注議題，從多元角度的學習中，能探尋、認識自我，反思自我之情感價值觀與性別意識等，學習互動溝通技巧策略，從而發展建立與維持良好情感關係之能力，並能實踐於生活中。</p>		
	課程目標	<p>本課程旨在協助學生探究生命中與情感有關的議題，增進學生之自我瞭解、自我悅納與自我肯定、覺察人我關係，思考情感對個人之意義與價值，並學習開展、維繫、增進情感之溝通表達、協商與情緒管理能力；同時亦能理解社會文化脈絡、法律等面向與情感之關係，進而能發展優質、平等與負責任，並能愛己愛人的健康情感關係。</p>		
	授課教師	陳斐娟		
	建議學分²	_ 2 _ 學分	課程領域	心理 (依貴校通識課程領域分類方式填寫)

¹ 「通識課程名稱」係建議選課學校送交校內課程審議委員會以及登錄於校內課程系統的正式課程名稱，若實際在 ewant 育網平台開課之課程名稱不同，請於「平台課程名稱」說明。

² 課程影音時數為 10 小時以下的磨課師課程建議為 1 學分，影音時數為 10 小時以上的課程建議為 2 學分，另須搭配師生互動討論、測驗及其他線上學習活動，以滿足每學分至少授課 15 小時之原則。

課程影音 時數	11 小時	線上 評量	<input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗 1 次，共 2 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 線上作業 3 次，共 12 小時												
師生互動	<input checked="" type="checkbox"/> 討論區 3 次，共 12 小時 <input type="checkbox"/> 直播 次，共 小時	實體 活動	<input type="checkbox"/> 實體期末測驗， 小時 (由選課學校協助安排考試地點) <input type="checkbox"/> 可配合實體面授課程 1 次 (選課學校邀請授課教師前往)												
評分標準	課程通過成績：60 分，滿分：100 分 平時作業： 2 次，佔總成績 40 % 議題討論： 3 次，佔總成績 20 % 期中測驗： 1 次，佔總成績 20 % 期末報告： 1 次，佔總成績 20 %														
課程主題	<table border="1" data-bbox="560 925 1406 2132"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 925 703 976">週次</th> <th data-bbox="703 925 1406 976">主題/課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 976 703 1263">第 1 週</td> <td data-bbox="703 976 1406 1263"> CH1-認識情感的多元樣貌 1. 課程導論 2. 說明情感教育的內涵 3. 介紹兩性概念到多元性別的演進 4. 認識多元性別 5. 再探情感教育 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1263 703 1552">第 2 週</td> <td data-bbox="703 1263 1406 1552"> CH2-關係中的自我 1. 介紹自我了解的方法及其與親密關係間的關聯性 2. 說明性別角色的概念及探討如何認知、扮演自己的性別角色 3. 引導學生告別性別角色刻板印象 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1552 703 1794">第 3 週</td> <td data-bbox="703 1552 1406 1794"> CH2-關係中的自我 1. 藉由心理測驗來了解自我的愛情風格 2. 檢視自我生命經驗及測驗結果有何關聯性 3. 介紹人際依附風格及其情感發展 4. 說明關係中如何愛己愛人 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1794 703 2036">第 4 週</td> <td data-bbox="703 1794 1406 2036"> CH3-情感關係的建立 1. 引導學生思考情感的要素 2. 介紹關係如何開展 3. 從理論來講述如何看待愛情關係，以及性與親密關係 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 2036 703 2132">第 5 週</td> <td data-bbox="703 2036 1406 2132"> CH3-情感關係的建立 1. 說明如何追求與告白，以及如何拒絕告白 </td> </tr> </tbody> </table>			週次	主題/課程內容	第 1 週	CH1-認識情感的多元樣貌 1. 課程導論 2. 說明情感教育的內涵 3. 介紹兩性概念到多元性別的演進 4. 認識多元性別 5. 再探情感教育	第 2 週	CH2-關係中的自我 1. 介紹自我了解的方法及其與親密關係間的關聯性 2. 說明性別角色的概念及探討如何認知、扮演自己的性別角色 3. 引導學生告別性別角色刻板印象	第 3 週	CH2-關係中的自我 1. 藉由心理測驗來了解自我的愛情風格 2. 檢視自我生命經驗及測驗結果有何關聯性 3. 介紹人際依附風格及其情感發展 4. 說明關係中如何愛己愛人	第 4 週	CH3-情感關係的建立 1. 引導學生思考情感的要素 2. 介紹關係如何開展 3. 從理論來講述如何看待愛情關係，以及性與親密關係	第 5 週	CH3-情感關係的建立 1. 說明如何追求與告白，以及如何拒絕告白
週次	主題/課程內容														
第 1 週	CH1-認識情感的多元樣貌 1. 課程導論 2. 說明情感教育的內涵 3. 介紹兩性概念到多元性別的演進 4. 認識多元性別 5. 再探情感教育														
第 2 週	CH2-關係中的自我 1. 介紹自我了解的方法及其與親密關係間的關聯性 2. 說明性別角色的概念及探討如何認知、扮演自己的性別角色 3. 引導學生告別性別角色刻板印象														
第 3 週	CH2-關係中的自我 1. 藉由心理測驗來了解自我的愛情風格 2. 檢視自我生命經驗及測驗結果有何關聯性 3. 介紹人際依附風格及其情感發展 4. 說明關係中如何愛己愛人														
第 4 週	CH3-情感關係的建立 1. 引導學生思考情感的要素 2. 介紹關係如何開展 3. 從理論來講述如何看待愛情關係，以及性與親密關係														
第 5 週	CH3-情感關係的建立 1. 說明如何追求與告白，以及如何拒絕告白														

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 引導同學思考自我個性(特質)與表達風格 3. 探討追求與騷擾的界線
第 6 週	CH4-情感的溝通與表達		<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明何謂有效的溝通 2. 講述同理心及其溝通方式的應用 3. 介紹人際溝通的五種類型
第 7 週	CH4-情感的溝通與表達		<ol style="list-style-type: none"> 1. 從親密關係中常出現的情境來引導學生思考如何反應及表達 2. 講述我訊息的內涵及其三個層面 3. 介紹溝通中的語言及非語言 4. 探討性別與溝通的關係
第 8 週	CH5-情感衝突的處理		<ol style="list-style-type: none"> 1. 思考在關係的維繫中可能會面臨哪些挑戰 2. 說明關係中的權力來源，及哪些因素會影響關係中的權力 3. 認識衝突的本質與處理 4. 衝突處理案例分析
第 9 週			課程測驗
第 10 週	CH6-情感的失落與調適—談分手		<ol style="list-style-type: none"> 1. 思考關係中的停損點 2. 介紹失落的本質為何? 3. 講述失落可能會經歷那些復原歷程 4. 分手案例分析 5. 說明分手後的不同階段及如何調適 6. 引導學生學習與失落道別
第 11 週	CH7-認識與防治親密暴力		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識約會暴力及恐怖情人 2. 講述遭遇恐怖情人時可以如何幫助對方、如何理性談分手? 3. 說明面對恐怖情人之「安全計畫」 4. 親密暴力案例探討 5. 防治親密暴力-旁觀者可以做什麼?
第 12 週	CH8-流行文化與情感教育		<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹流行文化與情感教育的關係 2. 思考流行文化的傳遞媒介與情感教育有何關聯性? 3. 偶像劇與流行歌曲中的情感教育 4. 說明不同文化與情感的溝通表達有何關係
第 13 週	CH9-愛情關係與法律/我的健康真心關係		<ol style="list-style-type: none"> 1. 愛情與法律案例探討 2. 性騷擾、性侵害、性霸凌之概念與案例探討

		3. 性別關係中的法律議題 4. 性別事件之防治 5. 課程回顧整理及引導思考
	第14週	期末報告
	第15週	總成績結算
	註：依據「 專科以上學校遠距教學實施辦法 」，遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。	
*課程開放限制	<input checked="" type="checkbox"/> 專班：僅限採認通識學分學校之學分生修課，由 ewant 匯入學生名單	
*跨校採計限制	➤ 是否限制選修課程人數或學校地區： <input checked="" type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 限_____人選修 <input type="checkbox"/> 僅開放_____選修	
*其他事項	➤ 開放課程試讀影片？ <input checked="" type="checkbox"/> 開放 課程簡介影片 <input checked="" type="checkbox"/> 開放 試讀影片 ➤ 開放畢業生要求提前結算成績？ <input checked="" type="checkbox"/> 不提前計算 ➤ 指定教科書： <input checked="" type="checkbox"/> 無	