

## ewant 通識教育 MOOCs 課程基本資料表 (2022.09 版)

※此表格由參與通識教育磨課師計畫、提供跨校選修通識教育學分課程的教師於正式開課前填寫，所填資料將做為安排跨校通識教育學分課程之依據。

負責單位：國立陽明交通大學 高等教育開放資源研究中心

<b>開課學期</b>	111 學年度第 2 學期			
<b>*開課學校</b>	國立雲林科技大學			
<b>*通識課程名稱</b>	社會心理學			
<b>*通識英文課名</b>	Social Psychology			
<b>*平台課程名稱<sup>1</sup></b>	社會心理學			
<b>*開課時間</b>	2023 年 2 月 20 日 - 2023 年 6 月 4 日			
<b>*課程規劃摘要</b>	<b>課程摘要</b>	結合社會學與心理學的原理與案例，循序漸進引導學習者覺察社會與環境因素如何影響個人的心理與行為表現，進而可以自我調適以積極因應社會的環境變化。		
	<b>課程目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識社會心理學的知識範疇與方法。</li> <li>2. 覺察社會認知的心理法則，個人心理與社會環境的交互作用。</li> <li>3. 提升學習者對於社會心理個個主題面向的觀察與思辯能力。</li> <li>4. 結合學習者的專業知識與應用社會心理學的知識，以達到個人與社會歷程的雙贏發展。</li> </ol>		
	<b>授課教師</b>	劉威德		
	<b>建議學分<sup>2</sup></b>	<u>2</u> 學分	<b>課程領域</b>	社會科學/心理 (依貴校通識課程領域分類方式填寫)
	<b>課程影音時數</b>	<u>9</u> 小時	<b>線上評量</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗 <u>9</u> 次，共 <u>9</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 線上作業 <u>1</u> 次，共 <u>6</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 期末考試 <u>1</u> 次，共 <u>2</u> 小時
<b>師生互動</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 討論區 <u>9</u> 次，共 <u>9</u> 小時 <input type="checkbox"/> 直播 <u>    </u> 次，共 <u>    </u> 小時	<b>實體活動</b>	<input type="checkbox"/> <b>實體期末測驗</b> ， <u>    </u> 小時 (由選課學校協助安排考試地點) <input type="checkbox"/> 可配合 <b>實體面授課程</b> <u>1</u> 次 (選課學校邀請授課教師前往)	

<sup>1</sup> 「通識課程名稱」係建議選課學校送交校內課程審議委員會以及登錄於校內課程系統的正式課程名稱，若實際在 ewant 育網平台開課之課程名稱不同，請於「平台課程名稱」說明。

<sup>2</sup> 課程影音時數為 10 小時以下的磨課師課程建議為 1 學分，影音時數為 10 小時以上的課程建議為 2 學分，另須搭配師生互動討論、測驗及其他線上學習活動，以滿足每學分至少授課 15 小時之原則。

**評分標準**

課程通過成績：60 分，滿分：100 分

平時議題討論作業：9 次，佔總成績 30%

平時客觀測驗：9 次，佔總成績 30%

同儕互評作業：1 次，佔總成績 10%

線上期末測驗：1 次，佔總成績 30%

**課程主題**

週次	主題/課程內容
第 1 週	<b>社會心理學概述</b> 助人行為與利他行為
第 2 週	<b>社會認知與社會知覺原理簡介</b> 社會認知知識、控制思考、歸因學說
第 3 週	<b>社會認知與社會知覺案例探討</b> 接續前週未完成部分
第 4 週	<b>侵犯行為與攻擊行為原理簡介</b> 攻擊行為因素探究-本能論、動機論 影響攻擊行為因素探究、侵犯行為的控制
第 5 週	<b>侵犯行為與攻擊行為案例探討</b> 接續前週未完成部分
第 6 週	<b>從眾行為與流行現象原理簡介</b> 社會影響之下人們如何從眾、輿論與民意測驗 規範式的社會思考、抗拒從眾的效果、服從權威
第 7 週	<b>從眾行為與流行現象案例探討</b> 接續前週未完成部分
第 8 週	<b>團體行為與組織領導原理簡介</b> 團體的社會助長作用、閒散作用 團體決策、團體領導、團體的衝突與合作
第 9 週	<b>團體行為與組織領導案例探討</b> 接續前週未完成部分
第 10 週	<b>人際關係與人際吸引原理簡介</b> 人際吸引的原則、外表吸引力 依附風格與親密關係、親密關係的疏遠與分手
第 11 週	<b>人際關係與人際吸引案例探討</b> 接續前週未完成部分
第 12 週	<b>偏見的原理簡介</b> 偏見的成分、刻板印象、偏見的情緒與歧視行為、內隱偏見、減少偏見的方法
第 13 週	<b>偏見的案例探討</b> 案例探討前週介紹原理
第 14 週	<b>網路社群中的社會心理行為原理簡介</b> 網路中的社會認知、網路社群中的攻擊行為、 網路社群中的人際吸引、流行心理、消息傳播
第 15 週	<b>網路社群中的社會心理行為案例探討</b> 案例探討前週介紹原理
第 16 週	<b>社會心理學的跨領域與跨文化應用</b> 社會心理學的研究發展、社會心理與健康心理

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>法治公平的社會、社會心理學與身心健康</td> </tr> <tr> <td>第 17 週</td> <td>社會心理學的跨領域與跨文化應用 接續前週未完成部分</td> </tr> <tr> <td>第 18 週</td> <td>社會心理學的回顧與統整 期末考</td> </tr> </table>		法治公平的社會、社會心理學與身心健康	第 17 週	社會心理學的跨領域與跨文化應用 接續前週未完成部分	第 18 週	社會心理學的回顧與統整 期末考
	法治公平的社會、社會心理學與身心健康							
第 17 週	社會心理學的跨領域與跨文化應用 接續前週未完成部分							
第 18 週	社會心理學的回顧與統整 期末考							
	<p>註：依據「<a href="#">專科以上學校遠距教學實施辦法</a>」，遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。</p>							
<b>*課程開放限制</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 開放：課程同時開放給「通識學分生」與「一般民眾」							
<b>*跨校採計限制</b>	<p>➤ 是否限制選修課程人數或學校地區：</p> <input checked="" type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 限_____人選修 <input type="checkbox"/> 僅開放_____選修							
<b>*其他事項</b>	<p>➤ 開放課程試讀影片？<input checked="" type="checkbox"/> 開放 <a href="#">課程簡介影片</a> <input checked="" type="checkbox"/> 開放 <a href="#">課程試讀影片</a></p> <p>➤ 開放畢業生要求提前結算成績？ <input checked="" type="checkbox"/> 可提前提交</p> <p>➤ 指定教科書：<input checked="" type="checkbox"/> 無</p>							