

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱: 中原大學		開課期間	109 學年度 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 暑修	
<b>壹、課程基本資料</b> (有包含者請於 <input type="checkbox"/> 打 <input checked="" type="checkbox"/> )				
課程名稱	中文:認識資訊科技	授課教師	朱守禮、吳宜鴻	
	英文:Understanding Information Technology	教師職稱	副教授、助理教授	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他			
開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	人文與教育學院通識教育中心	開課期限 (授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____	
開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他	學分數	1	
教學型態 (擇一)	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數， <b>且影音時數至少應達授課時數(18 週)之三分之一。</b> <input type="checkbox"/> 主播學校同步遠距教學 (即本校所指國際或國內同步視訊主播課程) <b>填列本門課程之主、收播學校與系所或校區：</b> <b>(1)學校: _____ (2)系所 _____</b>			
課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士後第二專長 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 )	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他	
部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他			
科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他			
全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
國外學校合作 遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他			
開課班級數	1	預計總修課人數	120	
課程線上平台 網址(遠距必填)	<a href="http://i-learning.cycu.edu.tw/">http://i-learning.cycu.edu.tw/</a>			
教學計畫大綱檔案 連結網址	<a href="http://cmap.cycu.edu.tw:8080/Syllabus/CoursePreview.html?yearTerm=1092&amp;opCode=G E734A&amp;locale=zh_TW">http://cmap.cycu.edu.tw:8080/Syllabus/CoursePreview.html?yearTerm=1092&amp;opCode=G E734A&amp;locale=zh_TW</a>			

備註	<input type="checkbox"/> 此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) <input checked="" type="checkbox"/> 此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) <input checked="" type="checkbox"/> 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機 2046 承辦人員。
----	--

**貳、課程教學計畫：****一、課程教學目標：**

介紹電腦系統與資料處理的基本概念，淺談電腦軟硬體之運作與設計方式，以期充實修課同學對於資訊科技及軟硬體設計的基本知識，並培養解決資訊相關問題所需要的想像力與邏輯計算思維。

**二、適合修習對象**

本課程適合想認識資訊科技，包括電腦軟硬體及資料處理概念的同學，無須具備程式能力。

**三、授課進度表及課程內容大綱**

(註：遠距教學時數應超過總授課時數之 1/2)

週次	上課日期	授課內容 (Subject/Topics)	授課方式 (請對應方式填寫時數)			備註 放假、考試週停課、畢業班停課、或填補課日期
			面授時數	遠距教學時數		
			教室上課 教室考試 實體上課	非同步 遠距教學	同步 遠距教學	
1	2/23	課程簡介		1		
2	3/2	1-1 認識電腦的基本運作方式 1-2 認識電腦的發展歷程 討論與評量		1		
3	3/9	1-3 電腦系統的應用 1-4 建立一個簡單的電腦系統 討論與評量		1		
4	3/16	2-1 電腦軟體簡介 2-2 系統軟體的功能 討論與評量		1		
5	3/23	2-3 作業系統的功能 2-4 作業系統的安裝與設定 討論與評量		1		
6	3/30	單元複習評量		1		
7	4/6	3-1 中央處理單元 3-2 記憶單元 討論與評量		1		
8	4/13	3-3 輸出輸入裝置 3-4 電腦程式的設計與執行流程 討論與評量		1		
9	4/20	期中複習評量		1		
10	4/27	4-1 資料千百種 4-2 結構化資訊 討論與評量		1		
11	5/4	4-3 資料抽象化 4-4 資料表示的範例 討論與評量		1		

12	5/11	單元複習評量		1		
13	5/18	5-1 排序很有用 5-2 超快的搜尋 討論與評量		1		
14	5/25	5-3 畫畫流程圖 5-4 資料處理的範例 討論與評量		1		
15	6/41	6-1 查詢很有用 6-2 資料的關聯 討論與評量		1		
16	6/8	6-3 常用的查詢 6-4 資料查詢的範例 討論與評量		1		
17	6/15	單元複習評量		1		
18	6/22	期末複習評量		1		
<b>各類時數-合計</b>				<b>18</b>		
<b>四、教學方式 (可複選)</b>		<b>本欄若有填寫次數請與上表一致</b>				
為便於區別，多學期課程，請勿使用同一檔案		■1.提供線上(網路)課程主要及補充教材 ■2.提供線上(網路)非同步教學 ■3.有線上(網路)教師或線上(網路)助教 <input type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：_____次，總時數：A=_____小時 <input type="checkbox"/> 5.提供線上(網路)同步教學，即同一時間透過網路與學生連線進行教學 次數：_____次，總時數：B=_____小時 ■6.其它，請說明：提供線上(網路)非同步教學，總時數：__18__小時				
每週面授及同步平均時數		0	※即(A+B)/18週			
<b>五、學習管理系統 (可複選)</b>		呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> )，可複選)： 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■最新消息發佈、瀏覽 ■教材內容設計、觀看、下載 ■成績系統管理及查詢 ■進行線上(網路)測驗、發佈 ■學習資訊 ■互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能，請說明：_____				
<b>六、師生互動討論 方式(可複選)</b>		■1.教師線上(網路)辦公室時間：__星期一 21:30-22:30__ ■2.教師辦公室時間：__星期三 10:00-13:00__ ■3.教師 E-mail 信箱：slchu@cycu.edu.tw、yhwu@cycu.org.tw，校內分機：4727 ■4.課程助教姓名：__待聘__，通訊方式：_____ ■5.其他：i-learning 中原網路學園平台提供教師及助教的社群網路聯繫方式				

七、作業繳交方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.線上討論區 <input type="checkbox"/> 4.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 5.報告 <input checked="" type="checkbox"/> 6.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 7.成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 8.其他做法，請說明： <u>使用 i-learning 中原網路學園平台之測驗/考試、成績資訊、修課排行等功能</u>
八、學期成績評量 方式	<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績：63% <input checked="" type="checkbox"/> 期中考成績：15% <input type="checkbox"/> 線上互動： % <input type="checkbox"/> 作業成績：% <input checked="" type="checkbox"/> 期末考成績：22% <input type="checkbox"/> 其他 ( _____ )： %
九、上課應注意事 項	<p>1. 本課程使用 i-learning 中原網路學園平台之測驗/考試、作業/報告、成績資訊、修課排行等功能。</p> <p>2. 大家要到議題討論區進行議題討論，成績列入平時成績!</p> <p>3. 請同學必須依照規劃之次序學習。</p> <p>4. 各單元學習方式如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>研讀投影片</li> <li>觀看教學影片</li> <li>議題討論</li> <li>線上測驗</li> </ol> <p>當你進行線上測驗時，千萬要注意不要亂按其他功能，也不能回到上頁，尤其是不能使用瀏覽器之回上一頁，否則會被視為交卷。</p>
十、智慧財產權注 意事項	<p>(一)請填寫<b>附件五</b>「遠距教學課程著作權切結書」並隨本教學計畫提報。</p> <p>(二)注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>提醒教師就相關教材(含文字、圖片或影音檔)，務請遵守【智慧財產權】並於合理範圍內引用。(請參著作權法第 44-65 條已訂定相關合理使用的情形)</li> <li>若有屬於他人(或書商)著作財產權部份，請另附權利人之授權同意書，並依法標示作品來源。</li> <li>教師製作教學影片時，將他人著作所傳達的概念，用自己的文字與圖表另行表達，就不涉及著作權法之利用著作行為；但若大部分重製他人著作，或集中使用特定來源之著作，或印製一篇期刊論文，分發同學作為課堂閱讀及討論使用，亦或上載網路教學平臺，同學隨時、隨地均得自由利用，大大地超出合理使用的範圍，應該先取得授權。(節錄自教育部專門委員-章忠信/教材上網所涉著作權議題之因應)</li> <li>善用創用 CC 授權素材(<a href="http://creativecommons.tw">http://creativecommons.tw</a>)，授權條款包括應「姓名標示」、「非商業性」、「禁止改作」以及「相同方式分享」四個授權要素。</li> </ol>