

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 中原大學		開課期間		110 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 暑修	
壹、課程基本資料 (有包含者請於 <input type="checkbox"/> 打 <input checked="" type="checkbox"/>)					
課程名稱	中文: 人工智慧導論		授課教師	余執彰/張元翔	
	英文: Intro to Artificial Intelligence		教師職稱	副教授/副教授	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他				
開課單位名稱 (或所屬學院及 科系所名稱)	人文與教育學院通識教育中心		開課期限 (授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他	
開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他		學分數		
教學型態 (擇一)	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數，且影音時數至少應達授課時數(18週)之三分之一。 <input type="checkbox"/> 主播學校同步遠距教學(即本校所指國際或國內同步視訊主播課程) 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區： (1)學校: _____ (2)系所: _____				
課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士後第二專長 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班)		部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他	
部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他				
科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他				
全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				
國外學校合作 遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他				
開課班級數	2		預計總修 課人數	240	
課程線上平台 網址(遠距必填)	http://i-learning.cycu.edu.tw/				
教學計畫大綱檔 案連結網址					
備註	<input type="checkbox"/> 此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) <input checked="" type="checkbox"/> 此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) <input checked="" type="checkbox"/> 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機2073承辦人員。				
貳、課程教學計畫：					

一、課程教學目標：

本課程旨在介紹人工智慧與機器學習的發展與應用。修課同學在課程結束後會對機器學習技術有基本的認知並學會如何應用現有的機器學習工具。
課程以介紹人工智慧技術作為主軸，課程以觀念介紹出發，減少數學論證的部分，搭配實際應用範例來解釋人工智慧技術的發展。

二、適合修習對象

三、授課進度表及課程內容大綱 (註：遠距教學時數應超過總授課時數之1/2)

週次	上課日期	授課內容 (Subject/Topics)	授課方式 (請對應方式填寫時數)			備註
			面授時數	遠距教學時數		
			教室上課 教室考試 實體上課	非同步 遠距 教學	同步 遠 距教學	放假、考試 週停課、畢 業班停課、 或填補課日 期
1	第一次	課程介紹	1			
2	第二次	什麼是人工智慧? 人工智慧的應用		1		
3	第三次	電腦眼中的世界—特徵的描述 整理資料很重要		1		
4	第四次	迴歸分析 梯度下降法		1		
5	第五次	課程內容 Q&A	1			
6	第六次	鐵達尼號的生與死-分類問題 多類別分類問題		1		
7	第七次	分類結果的好壞 有關模型的評估		1		
8	第八次	CSI 犯罪現場-決策樹 強化你的決策樹		1		
9	第九次	(期中考試週)				考試週
10	第十次	遠親不如近鄰 人工大腦-類神經網路		1		
11	第十一次	神經網路的種類 淺談深度學習		1		
12	第十二次	非監督式學習 物以類聚—kmeans 分群		1		
13	第十三次	kmeans 應用 挖出潛在的特徵—Autoencoder		1		
14	第十四次	生成對抗網路		1		
15	第十五次	讀心術-猜數字 井字遊戲		1		
16	第十六次	AI 技術的省思		1		
17	第十七次	課程總結 Q&A			1	
18	第十八次	(學期考試週)				考試週
各類時數-合計			2	13	1	

<p>四、教學方式 (可複選)</p> <p>為便於區別，多學期課程，請勿使用同一檔案</p>	<p style="text-align: center;">本欄若有填寫次數請與上表一致</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上(網路)課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上(網路)非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上(網路)教師或線上(網路)助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：<u> 2 </u>次，總時數：A=<u> 2 </u>小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上(網路)同步教學，即同一時間透過網路與學生連線進行教學 次數：<u> 1 </u>次，總時數：B=<u> 1 </u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其它，請說明：</p>	
<p>每週面授及同步平均時數</p>	<p style="text-align: center;">0.17</p>	<p style="text-align: center;">※即(A+B)/18週</p>
<p>五、學習管理系統 (可複選)</p>	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請打<input checked="" type="checkbox"/>,可複選):</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上(網路)測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能，請說明：</p>	
<p>六、師生互動討論方式 (可複選)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.教師線上(網路)辦公室時間：週一至週五</p> <p><input type="checkbox"/> 2.教師辦公室時間：</p> <p><input type="checkbox"/> 3.教師 E-mail 信箱：_____，校內分機：</p> <p><input type="checkbox"/> 4.課程助教姓名：_____，通訊方式：</p> <p><input type="checkbox"/> 5.其他：</p>	
<p>七、作業繳交方式 (可複選)</p>	<p><input type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答</p> <p><input type="checkbox"/> 3.線上討論區</p> <p><input type="checkbox"/> 4.作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 5.報告</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6.線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 7.成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 8.其他做法，請說明：</p>	
<p>八、學期成績評量方式</p>	<p><input type="checkbox"/> 平時成績：<u> </u> % <input type="checkbox"/> 作業成績：<u> </u> %</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗成績：<u> 70 </u> % <input type="checkbox"/> 期末考成績：<u> </u> %</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 線上討論：<u> 30 </u> % <input type="checkbox"/> 其他()：<u> </u> %</p>	
<p>九、上課應注意事項</p>	<p>無</p>	

<p>十、智慧財產權注意事項</p>	<p>(一)請填寫附件五「遠距教學課程著作權切結書」並隨本教學計畫提報。</p> <p>(二)注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒教師就相關教材(含文字、圖片或影音檔)，務請遵守【智慧財產權】並於合理範圍內引用。(請參著作權法第44~65條已訂定相關合理使用的情形) 2. 若有屬於他人(或書商)著作財產權部份，請另附權利人之授權同意書，並依法標示作品來源。 3. 教師製作教學影片時，將他人著作所傳達的概念，用自己的文字與圖表另行表達，就不涉及著作權法之利用著作行為；但若大部分重製他人著作，或集中使用特定來源之著作，或印製一篇期刊論文，分發同學作為課堂閱讀及討論使用，亦或上載網路教學平臺，同學隨時、隨地均得自由利用，大大地超出合理使用的範圍，應該先取得授權。(節錄自教育部專門委員-章忠信/教材上網所涉著作權議題之因應) 4. 善用創用 CC 授權素材(http://creativecommons.tw)，授權條款包括應「姓名標示」、「非商業性」、「禁止改作」以及「相同方式分享」四個授權要素。
--------------------	--