

# 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

- 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 中原大學		開課期間	112 學年度 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 暑修	
<b>壹、課程基本資料</b> (有包含者請於 <input type="checkbox"/> 打√)				
課程名稱	中文：創意思解	授課教師	廖慶榮	
	英文：Creative Problem Solving	教師職稱	副教授	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他			
開課單位名稱 (或所屬學院及 科系所名稱)	人育學院 通識教育中心 (商學院 資訊管理學系)	開課期限 (授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他	
開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他	學分數	2	
教學型態 (擇一)	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數， <b>且影音時數至少應達授課時數(18週)之三分之一。</b> <input type="checkbox"/> 同步遠距教學(即本校所指國際或國內同步視訊直播課程) <b>填列本門課程之收播學校與系所或校區：</b> <b>(1)學校:</b> <b>(2)系所</b>			
課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士後第二專長 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 )	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他	
部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他			
科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他			
全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
國外學校合作 遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： <input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他			
開課班級數	1	預計總修 課人數	150	
課程線上平台 網址(遠距必填)	http://i-learning.cycu.edu.tw/			
教學計畫大綱檔 案連結網址				
備註	<input type="checkbox"/> 此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) <input checked="" type="checkbox"/> 此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) <b>◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機2711承辦人員。</b>			

**貳、課程教學計畫：****一、課程教學目標：**

創意思解課程透過講授創意問題解決的方法論以及實際富有團隊合作的活動，建立創意自信 (creative self-confidence)，對於發想的創意能動手速做 (prototyping)，強化創意問題解決的能力。透過創意創新問題解決實作，能夠培養改變的思維，進而孕育創新能量，如果再進一步修習創意創新創業 (三創) 跨領域學程相關課程，接受創業的教育訓練，就能達到三創的精神。課程教學目標如下所列：

1. 能以創意活用全腦思維於問題求解的過程中。創新 (創意思考)
2. 能清楚了解四類思維方式的特質與限制。創新 (創意思考)、關懷 (科學涵養)
3. 能應用全腦溝通及團隊合作在問題解決中的角色與功能。創新 (創意思考)、倫理 (社會參與 (物類))、關懷 (科學涵養)
4. 能熟習創意啟發、整合、再造和評選的要領。創新 (創意思考)、統整 (理性批判)
5. 能在實作過程中體驗問題解決的過程與要領。創新 (創意思考)、統整 (理性批判)、倫理 (社會參與 (物類))
6. 能瞭解三創的意義和創意在其中的角色。創新 (創意思考)、統整 (理性批判)、倫理 (社會參與 (物類))

**二、適合修習對象** 大學部學生

**三、授課進度表及課程內容大綱** (註：遠距教學時數應超過總授課時數之1/2)

週次	上課日期	授課內容 (Subject/Topics)	授課方式 (請對應方式填寫時數)			備註 放假、考試 週停課、畢 業班停課、 或填補課日 期
			面授時數	遠距教學時數		
			教室上課 教室考試 實體上課	非同步 遠距 教學	同步 遠 距教學	
1	113.02.19	單元一：創意思解的一千零一月 1.1. 創意思解應該先懂的事 1.2. 一念間的轉擇 1.3. 找回你的創意自信 1.4. 三創 (創意、創新、創業) 1.5. 創意問題解決 1.6. 創意問題解決實例 1.7. 培養創新奇才 1.8. 學習腳蹤的應用		2		
2	113.02.26	單元二：全腦百分百 2.1. 全腦思維風格 2.2. 全腦思維與問題解決 2.3. 活化大腦的方法 2.4. 全腦思維與團隊合作 2.5. 全腦思維練習 2.6. 不標準答案，培養問題解決能力 2.7. 深度閱讀、學習思考，腦力「上流」		2		

3	113.03.04	單元三：這一堂我們說 PC (Presentation & Communication) 3.1. 創意問題解決的要素(1)：表達與溝通 3.2. 表達與溝通的人格特質 3.3. 精彩簡報的五個原則 3.4. 五種令傾聽更有效的方法 3.5. 一分鐘有效表達的技巧 3.6. 一分鐘有效表達的實務 3.7. 人機介面溝通實例		2		
4	113.03.11	單元四：突破心智障礙，我命由我不由天！ 4.1. 創意問題解決的要素(2)：情緒與知覺障礙 4.2. 突破情緒與知覺障礙練習 4.3. 如何積極創新		2		
5	113.03.18	4.4. 心智模式 4.5. 心智模式的故事 4.6. 命運階梯，我命由我不由天 4.7. 團隊學習－團隊合作情緒知覺障礙		2		
6	113.03.25	單元五：創思十八式 5.1. 創意問題解決的要素(3)：方法 5.2. 創意問題解決方法的練習		2		
7	113.04.01	5.3. 圖像化（視覺化）思考 5.4. 心智圖 Mind Map 的認識與應用		2		
8	113.04.08	5.5. KT 理性思考法 5.6. 衝突圖問題解決法 5.6.1. 衝突圖問題解決法介紹 5.6.2. 衝突圖應用：我不要上學		2		
9	113.04.15	期中考試		2		
10	113.04.22	5.7. 系統思維概念		2		
11	113.04.29	單元六：頭腦風暴 6.1. 發散性思維 6.2. 提升個人發散性思考能力的方法 6.3. 收斂性思維 6.4. 腦力激盪 6.5. 六三五腦力激盪		2		

12	113.05.06	6.6. 四層次意識會談法 6.7. 四層次意識會談法的閱讀文章應用 6.8. 四層次意識會談法的閱讀電影應用		2		
13	113.05.13	單元七：六帽六鞋的曼陀羅陣 7.1. 平行思考法 7.2. 六頂思考帽介紹 7.3. 六頂思考帽的應用 7.4. 六雙行動鞋介紹 7.5. 六雙行動鞋的應用		2		
14	113.05.20	7.6. 曼陀羅九宮格法介紹 7.7. 曼陀羅九宮格的創意應用		2		
15	113.05.27	單元八：究極進化 8.1. 創意人的特質和創新者的 DNA 8.2. 創意問題解決的態度 8.3. 創意整合		2		
16	113.06.05	8.4. 創意評選 8.5. 創意評估的技術—創意評估的技術優缺點比較檢核表 8.6. 方案選擇的方法—樸氏法 8.7. 創新創意方案實施與綜合性課題 8.8. 創意思解綜覽與回顧		2		
17	113.06.12	8.7. 創新創意方案實施與綜合性課題 8.8. 創意思解綜覽與回顧		2		
18	113.06.19	學期考試		2		
<b>各類時數-合計</b>				<b>36</b>		
<b>四、教學方式</b> (可複選)		<b>本欄若有填寫次數請與上表一致</b>				
為便於區別，多學期課程，請勿使用同一檔案		<input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上(網路)課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上(網路)非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上(網路)教師或線上(網路)助教 <input type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：A=____小時 <input type="checkbox"/> 5.提供線上(網路)同步教學，即同一時間透過網路與學生連線進行教學 次數：____次，總時數：B=____小時 <input type="checkbox"/> 6.其它，請說明：				
每週面授及同步平均時數		0	※即(A+B)/18週			

<b>五、學習管理系統</b> <b>(可複選)</b>	呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請打☑,可複選): 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上(網路)測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能,請說明:
<b>六、師生互動討論</b> <b>方式</b> <b>(可複選)</b>	<input type="checkbox"/> 1.教師線上(網路)辦公室時間: <input checked="" type="checkbox"/> 2.教師辦公室時間:3-34、3-56資管205研討室 <input checked="" type="checkbox"/> 3.教師 E-mail 信箱: <u>cjliao@cycu.edu.tw</u> , 校內分機: <u>5409</u> <input type="checkbox"/> 4.課程助教姓名: _____, 通訊方式: <input type="checkbox"/> 5.其他:
<b>七、作業繳交方式</b> <b>(可複選)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.線上討論區 <input checked="" type="checkbox"/> 4.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 5.報告 <input checked="" type="checkbox"/> 6.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 7.成績查詢 <input type="checkbox"/> 8.其他做法,請說明:
<b>八、學期成績評量</b> <b>方式</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績: 10% <input checked="" type="checkbox"/> 作業成績: 10% <input checked="" type="checkbox"/> 期中考成績: 30% <input checked="" type="checkbox"/> 期末考成績: 40% <input checked="" type="checkbox"/> 線上互動: 10% <input type="checkbox"/> 其他(____): ____%
<b>九、上課注意事項</b>	一學期非同步遠距教學,每週觀賞教學影片、線上互動、線上作業、期中考以及期末考。
<b>十、智慧財產權注</b> <b>意事項</b>	(一)請於遠距開課申請表單填寫時,勾選切結同意「遠距教學課程著作權切結書」並隨本教學計畫提報,附件四「遠距教學課程著作權切結書」之正式簽署檔案請於期末 i-learning 遠距品質填報時進行之上傳資料。 (二)注意事項: 1.提醒教師就相關教材(含文字、圖片或影音檔),務請遵守【智慧財產權】並於合理範圍內引用。(請參著作權法第44~65條已訂定相關合理使用的情形) 2.若有屬於他人(或書商)著作財產權部份,請另附權利人之授權同意書,並依法標示作品來源。 3.教師製作教學影片時,將他人著作所傳達的概念,用自己的文字與圖表另行表達,就不涉及著作權法之利用著作行為;但若大部分重製他人著作,或集中使用特定來源之著作,或印製一篇期刊論文,分發同學作為課堂閱讀及討論使用,亦或上載網路教學平臺,同學隨時、隨地均得自由利用,大大地超出合理使用的範圍,應該先取得授權。(節錄自教育部專門委員-章忠信/教材上網所涉著作權議題之因應) 4.善用創用 CC 授權素材( <a href="http://creativecommons.tw">http://creativecommons.tw</a> ),授權條款包括應「姓名標示」、「非商業性」、「禁止改作」以及「相同方式分享」四個授權要素。