

# 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

- 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 中原大學		開課期間	111 學年度 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 暑修	
<b>壹、課程基本資料</b> (有包含者請於 <input type="checkbox"/> 打 <input checked="" type="checkbox"/> )				
課程名稱	中文:愛情關係管理	授課教師	曾陽晴	
	英文: Management of Love	教師職稱	通識中心副教授	
師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他			
開課單位名稱 (或所屬學院及 科系所名稱)	中原大學通識中心	開課期限 (授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他	
開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他	學分數	2	
教學型態 (擇一)	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數，且影音時數至少應達授課時數(18週)之三分之一。 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 (即本校所指國際或國內同步視訊直播課程) 填列本門課程之收播學校與系所或校區： (1)學校： (2)系所			
課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士後第二專長 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 )	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他	
部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他			
科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他			
全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
國外學校合作 遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他			
開課班級數	3	預計總修課人數	360	
課程線上平台 網址(遠距必填)	http://i-learning.cycu.edu.tw/			
教學計畫大綱檔 案連結網址	<a href="https://cmap.cycu.edu.tw:8443/Syllabus/CoursePreview.html?yearTerm=1102&amp;opCode=GE484A&amp;locale=en_US">https://cmap.cycu.edu.tw:8443/Syllabus/CoursePreview.html?yearTerm=1102&amp;opCode=GE484A&amp;locale=en_US</a>			

備註	<input type="checkbox"/> 此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) <input checked="" type="checkbox"/> 此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) <input checked="" type="checkbox"/> 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機2711承辦人員。
----	--

**貳、課程教學計畫：**

**一、課程教學目標：**

從學生個人自我認識著手，原生家庭的教育、社會化的過程、兩性刻板印象的探討、各樣兩性互動議題，經由分組討論（一組8人，男女各半），讓學生對於兩性間溝通、尊重、珍惜等相處原則能有清楚認知。

**二、適合修習對象** 大學生

**三、授課進度表及課程內容大綱** (註：遠距教學時數應超過總授課時數之1/2)

週次	上課日期	授課內容 (Subject/Topics)	授課方式 (請對應方式填寫時數)			備註
			遠距教學時數		放假、考試週停課、畢業班停課、或填補課日期	
			面授時數	非同步遠距教學		
1	第一週	(註冊)	0	0	0	
2	第二週	介紹本學期課程範圍與內容，進行分組。生命河	0	2	0	
3	第三週	愛情大腦科學	0	2	0	
4	第四週	誰是我的菜	0	2	0	
5	第五週	兩性大不同	0	2	0	
6	第六週	兩人經濟學	0	2	0	
7	第七週	約會的藝術	0	2	0	
8	第八週	觀賞電影「結婚證書」，寫報告。	0	2	0	
9	第九週	期中考週	0	0	0	考試週
10	第十週	正確分手	0	2	0	
11	第十一週	溝通衝突1	0	2	0	
12	第十二週	愛的語言	0	2	0	
13	第十三週	溝通衝突2(林翠芬)	0	2	0	
14	第十四週	過好單身生活	0	2	0	
15	第十五週	期末報告發表	0	2	0	
16	第十六週	愛的承諾	0	2	0	
17	第十七週	家庭觀 期末報告發表	0	2	0	
18	第十八週	(學期考試週)	0	0	0	考試週
<b>各類時數-合計</b>			<b>0</b>	<b>30</b>		

**四、教學方式**  
(可複選)

為便於區別，多學期課程，請勿使用同一檔案

- 本欄若有填寫次數請與上表一致**
- 1. 提供線上(網路)課程主要及補充教材
  - 2. 提供線上(網路)非同步教學
  - 3. 有線上(網路)教師或線上(網路)助教
  - 4. 提供面授教學，次數：\_\_\_\_\_次，總時數：A=\_\_\_\_\_小時
  - 5. 提供線上(網路)同步教學，即同一時間透過網路與學生連線進行教學  
次數：\_\_\_\_\_次，總時數：B=\_\_\_\_\_小時
  - 6. 其它，請說明：非同步教學，次數：15次，總時數：30小時

每週面授及同步平均時數	0小時	※即(A+B)/18週
五、學習管理系統(可複選)	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請打 <input type="checkbox"/> ,可複選):</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理  <input type="checkbox"/> 個人資料 <input type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能  <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽  <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載  <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢  <input type="checkbox"/> 進行線上(網路)測驗、發佈  <input type="checkbox"/> 學習資訊  <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)  <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現  <input type="checkbox"/> 其他相關功能,請說明:</p>	
六、師生互動討論方式(可複選)	<p><input type="checkbox"/> 1. 教師線上(網路)辦公室時間:</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 教師辦公室時間: 週一:13:00~15:00 週一:17:00~19:00 週四:13:00~15:00</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 教師 E-mail 信箱: <a href="mailto:lehoguo@cycu.edu.tw">lehoguo@cycu.edu.tw</a>, 校內分機:</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 課程助教姓名: 黃美瑜, 通訊方式: <a href="mailto:Chole901224@gmail.com">Chole901224@gmail.com</a></p> <p><input type="checkbox"/> 5. 其他:</p>	
七、作業繳交方式(可複選)	<p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 線上討論區</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 報告</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 7. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 8. 其他做法,請說明:</p>	
八、學期成績評量方式	<p><input type="checkbox"/> 平時成績: 20 % <input type="checkbox"/> 作業成績: 10 %</p> <p><input type="checkbox"/> 期中考成績: 30 % <input type="checkbox"/> 期末考成績: 40 %</p> <p><input type="checkbox"/> 線上互動: % <input type="checkbox"/> 其他 ( ): %</p>	
九、上課注意事項	<p><b>**為維護教室清潔,除開水外不得飲食</b></p> <p><b>**請勿飲食、上課請勿穿拖鞋</b></p> <p><b>**扣考規定-請遵守中原大學學則規定:</b></p> <p><b>第二十五條</b> 學生因故不能上課時,須按照學生請假規則請假,學生請假規則另訂於中原大學請假規則。</p> <p><b>第二十六條</b> 凡未經請假、請假未准或假期已滿而缺課者,以曠課論。曠課兩小時,由任課教師扣所缺科目學期成績分數一分。</p> <p><b>第二十七條</b> 學生於某一科目缺席時數,達該科目全學期上課時數三分之一者,予以扣考該科目之處分,該科目之學期成績以零分計算。</p> <p>學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女之需要請假獲准,或因遭遇重病、受傷、重大家庭變故之學生並經全人關懷學生委員會認定者,不受上述限制,並得視科目性質以補考或他考核措施處理之。</p> <p><b>第二十八條</b> 單一科目曠課時數達全學期上課時數九分之一者,予以扣考該科目之處分,該科目之學期成績以零分計算。</p>	

**十、智慧財產權注意事項**

(一)請填寫**附件五**「遠距教學課程著作權切結書」並隨本教學計畫提報。

(二)注意事項：

1. 提醒教師就相關教材(含文字、圖片或影音檔)，務請遵守【智慧財產權】並於合理範圍內引用。(請參著作權法第44~65條已訂定相關合理使用的情形)
2. 若有屬於他人(或書商)著作財產權部份，請另附權利人之授權同意書，並依法標示作品來源。
3. 教師製作教學影片時，將他人著作所傳達的概念，用自己的文字與圖表另行表達，就不涉及著作權法之利用著作行為；但若大部分重製他人著作，或集中使用特定來源之著作，或印製一篇期刊論文，分發同學作為課堂閱讀及討論使用，亦或上載網路教學平臺，同學隨時、隨地均得自由利用，大大地超出合理使用的範圍，應該先取得授權。(節錄自教育部專門委員-章忠信/教材上網所涉著作權議題之因應)
4. 善用創用 CC 授權素材(<http://creativecommons.tw>)，授權條款包括應「姓名標示」、「非商業性」、「禁止改作」以及「相同方式分享」四個授權要素。